MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

DEAD | CAMPUS UNIR VILHENA-RO

PLANO DE ENSINO			
Disciplina:			Código:
Contabilidade de Custos			
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
20	20	40	2
Período Ideal	Modalidade		Turno
5º	Semestral		Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Professor(s)			
Isaac Costa Araújo Filho			
Objetivos			
Analisar e interpretar os vetores e dados de custos para produção de informações de apoio as decisões de investimentos, produtos, serviços, atividades, cadeia de valores e posicionamento estratégico de mercado.			
Ementário			
Custo fixo, lucro e margem de contribuição. Margem de contribuição e limitações na capacidade de produção. Custeio variável. Margem de contribuição, custos fixos identificados e retorno sobre o investimento. Fixação do preço de venda e decisão sobre compra ou produção. Custos imputados e custos perdidos. Alguns problemas especiais: custo de reposição e mão-de-obra direta como custo variável. Relação custo/volume/lucro – considerações iniciais. Considerações adicionais sobre custo/volume/lucro. Custeio baseado em atividade (ABC), abordagem gerencial e gestão estratégica de custos. Controle de custos controláveis e custos estimados. Custo padrão. Análise das variações de materiais e mão de obra. Análise das variações de custos indiretos. Contabilização do custo padrão. Implantação de sistemas de custos.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
1. Aulas expositivas; 2. Exercícios modelos; 3. Pesquisas orientadas; 4. Avaliação Individual; 5. Trabalhos em grupo; 6. Leitura de artigos e capítulos de livros; 7. Trabalhos Individuais;			
Metodologia para avaliação do desempenho do discente			
1. Exercícios em sala (participação); 2. Participação ativa nas temáticas; 3. Checklist das principais idéias constatadas na leitura; 4. Freqüência. 5. Exercícios para ser entregues e realizados em sala de aula. 6. Avaliação Individual.			

Conteúdo Programático				
Semanas	**Conteúdo**	**Estratégia**	**Metodologia de Avaliação**	**Bibliografia**
1ª	Apresentação do plano de aula. Custo fixo, lucro e margem de contribuição. Margem de contribuição e limitações na capacidade de produção.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
2ª	Custo fixo, lucro e margem de contribuição. Margem de contribuição e limitações na capacidade de produção.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
3ª	Custo fixo, lucro e margem de contribuição. Margem de contribuição e limitações na capacidade de produção.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
4ª	Custeio variável. Margem de contribuição, custos fixos identificados e retorno sobre o investimento.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
5ª	Fixação do preço de venda e decisão sobre compra ou produção.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
6ª	Custos imputados e custos perdidos. Alguns problemas especiais: custo de reposição e mão-de-obra direta como custo variável.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
7ª	Relação custo/volume/lucro. Ponto de Equilíbrio, contábil, econômico e financeiro.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
8ª	Relação custo/volume/lucro. Ponto de Equilíbrio, contábil, econômico e financeiro.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
9ª	Avaliação sobre todo o conteúdo.	1 a 7	6	1, 10, 11
10ª	Considerações adicionais sobre custo/volume/lucro. Custeio baseado em atividade (ABC), abordagem gerencial e gestão estratégica de custos.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
11ª	Controle de custos controláveis e custos estimados. Custo padrão. Análise das variações de materiais e mão de obra.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
12ª	Custo padrão. Análise das variações de materiais e mão de obra.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
13ª	Custo padrão. Análise das variações de materiais e mão de obra.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
14ª	Análise das variações de custos indiretos.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
15ª	Análise das variações de custos indiretos. Contabilização do custo padrão. Implantação de sistemas de custos.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
16ª	Contabilização do custo padrão. Implantação de sistemas de custos.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11

17ª	Contabilização do custo padrão. Implantação de sistemas de custos.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
18ª	Contabilização do custo padrão. Implantação de sistemas de custos.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11
19ª	Avaliação sobre todo o conteúdo.	1 a 7	6	1, 10, 11
20ª	Implantação de sistemas de custos.	1 a 7	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 11

Sugestão Bibliográfica

1. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos (texto). São Paulo: Atlas, 2007.
2. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos (exercícios). São Paulo: Atlas, 2007.
3. MAHER, Michael. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas, 2001.
4. LEONE, Jorge Sebastião Guerra. Curso de Contabilidade de Custos (texto). São Paulo: Atlas, 2000.
5. LEONE, Jorge Sebastião Guerra. Curso de Contabilidade de Custos (exercício). São Paulo: Atlas, 2000.
6. WERNKE, Rodoney. Gestão de Custos. São Paulo: Atlas, 2004.
7. FARIA, Ana Cristina de. Gestão de Custos Logísticos. São Paulo: Atlas, 2005.
8. HANSEN, Don R. e MOWEN, Maryanne M. Gestão dos Custos, Contabilidade e Controle. Ed. Thomson Pioneira, 2001
9. BANKER, Ragiv D. et al. Contabilidade Gerencial. São Paulo: Atlas, 2000.
10. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade de Custos Fácil. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
11. FONTOURA, Fernando Batista Bandeira da. Gestão de Custos - Uma Visão Integradora e Prática Dos Métodos de Custeio. São Paulo: Atlas, 2014.

Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *notebook;*
3. Rede Web;
4. Livros-texto, periódicos e anais de congressos.

Atividades

Docente	Discentes
1. Apresentar e debater o programa da disciplina; 2. Coordenar as atividades de ensino; 3. Coordenar os seminários; 4. Avaliar o desempenho discente.	1. Cumprir o cronograma da disciplina; 2. Participar ativamente das atividades do programa; 3. Contribuir com exposição de achados atuais no campo da ciência contábil aplicada; 4. Realizar leituras do material indicado no programa; 5. Desenvolver *checklist* do material estudado; 6. Realizar pesquisas orientadas; 7. Realizar as avaliações em sala de aula; 8. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de depto) do curso;

5. Prontidão da administração de apoio ao curso; 6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina; 7. Auto-avaliação do discente.
Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina
Isaac.pvh@hotmail.com
Vilhena – R0, 07 de dezembro de 2018.